

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Нижнеаташево муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан

МБОУ ООШ с. Нижнеаташево

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Насртдинова Г.А.

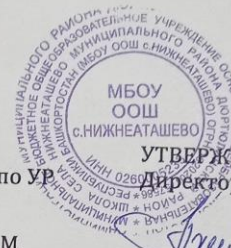
Протокол №1
от "31" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Магасумова Р. М.

«31».08.2023



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ахунов И. К.

Приказ №70

от "31" 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4293590)**

учебного предмета
«Родной (татарский) язык»

для обучающихся начального общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ахунова Лариса Фавиловна
учитель татарского языка и
литературы

Нижнеаташево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа. У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю во всех классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 33 часов; 2–4 классы – по 34 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табиғаткә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части.

Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [y];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɣ], [k], [ʒ], [ŋ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;

- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к

прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;

- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме раздельный ь и ъ знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения

повторов в тексте;

- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;

- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил

правописания;

- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по

комплексу освоенных грамматических признаков;

- образовывать степени сравнения прилагательных;

- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных; -
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени; -
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией; -
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»)	0.5	0	0	http://balarf.ru/
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	0.5	0	0	http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	http://tatarschool.ru/
2.2.	Чтение слов по слогам	0.5	0	0	https://edu.tatar.ru/cor/373
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	0.5	0	0	https://edu.tatar.ru/cor/253
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	0.5	0	0	https://edu.tatar.ru/cor/248
2.5.	Повторение	0.5	0	0	http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0	https://edu.tatar.ru/cor/253
3.2.	Урок-игра	1	0	1	https://edu.tatar.ru/cor/248
Итого по разделу		2			
«Тирә-як, күнүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	0.5	0	0	https://edu.tatar.ru/cor/253
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	0.5	0	0	https://edu.tatar.ru/cor/253
Итого по разделу		1			
Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)					
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	0.5	0	0	http://tatarschool.ru/
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	0.5	0	0	https://edu.tatar.ru/cor/164
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	0.5	0	0	https://edu.tatar.ru/cor/166
5.4.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	0.5		0	https://edu.tatar.ru/cor/248

5.5.	Татарский алфавит	0.5			https://edu.tatar.ru/cor/166
5.6.	<i>Контрольное списывание</i>	0.5			https://edu.tatar.ru/cor/117
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Развитие речи					
6.1.	Работа с прослушанным текстом	2			https://edu.tatar.ru/cor/164 https://edu.tatar.ru/cor/247
Итого по разделу		2			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1			https://edu.tatar.ru/cor/373
7.2.	Слово и предложение	2			https://edu.tatar.ru/cor/247 https://edu.tatar.ru/cor/373 https://edu.tatar.ru/cor/110
7.3.	Текст	1			https://edu.tatar.ru/cor/247 https://edu.tatar.ru/cor/373 https://edu.tatar.ru/cor/110
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1			https://edu.tatar.ru/cor/247 https://edu.tatar.ru/cor/373
7.5.	Ударение. Ударный слог	1			https://edu.tatar.ru/cor/373 https://edu.tatar.ru/cor/110
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	2			https://edu.tatar.ru/cor/247 https://edu.tatar.ru/cor/373 https://edu.tatar.ru/cor/110
7.7.	Правописание слов с гласными о и ө	2			https://edu.tatar.ru/cor/245
7.8.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1			https://edu.tatar.ru/cor/247 https://edu.tatar.ru/cor/373 https://edu.tatar.ru/cor/110
Итого по разделу		11			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)					
8.1.	Гласные звуки татарского языка	1			https://edu.tatar.ru/cor/245
8.2.	Согласные звуки татарского языка	1			https://edu.tatar.ru/cor/254
8.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1			https://edu.tatar.ru/cor/110
8.4.	Устный опрос	1			

8.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	2			https://edu.tatar.ru/cor/242
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	2	0	0	https://edu.tatar.ru/cor/238
8.7.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	https://edu.tatar.ru/cor/254
Итого по разделу		9			
Раздел 9. Развитие речи					
9.1.	Работа с текстом	1			https://edu.tatar.ru/cor/110
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0.25	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem https://tatkniga.ru/tat/uchebnaya-literatura/ http://tatbook.ru/14
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem https://tatkniga.ru/tat/uchebnaya-literatura/ http://tatbook.ru/14
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	4	0	1	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem https://tatkniga.ru/tat/uchebnaya-literatura/ http://tatbook.ru/14

2.2.	Повторение	0.5	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem https://tatkniga.ru/tat/uchebnaya-literatura/ http://tatbook.ru/14
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	3	0	1	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem https://tatkniga.ru/tat/uchebnaya-literatura/ http://tatbook.ru/14
2.4.	Повторение	1	0	0.25	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/
Итого по разделу		8.5			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	0.5	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem https://tatkniga.ru/tat/uchebnaya-literatura/ http://tatbook.ru/14
Итого по разделу		1			
«Тирә-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Систематический курс (лексика)					
4.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	https://vk.com/tatarbelem https://tatkniga.ru/tat/uchebnaya-literatura/ http://tatbook.ru/14
4.2.	Синонимы. Антонимы	2	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
4.3.	Диктант	1	1	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
4.4.	Повторение	0.5	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem

Итого по разделу		4.5			
Раздел 5. Развитие речи					
5.1.	Работа с текстом	1	0	0.5	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 6. Систематический курс (морфология)					
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
6.2.	Имя существительное	1	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
6.3.	Имя прилагательное	1	0	1	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem https://tatkniga.ru/tat/uchebnaya-literatura/ http://tatbook.ru/14
6.4.	Глагол	1	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
6.5.	Повторение. Словарный диктант	2	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
6.6.	Контрольное списывание	1	1	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
6.7.	Изложение	0	0	0	0
Итого по разделу		7			
Раздел 7. Виды речевой деятельности					

7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	0.5	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0	0	
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Развитие речи					
8.1.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	0.5	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	0.5	0	0.5	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
Итого по разделу		1			
«Татар доньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
9.1.	Настоящее время глагола	1	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
9.2.	Предложение	1	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
9.3.	Повторение	1	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
9.4.	Контрольный диктант	1	1	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
Итого по разделу		5			
Раздел 10. Развитие речи					

10.1.	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
10.2.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://anatele.ef.com . http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
10.3.	<i>Сочинение</i>	0	0	0	0
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6.5	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)					
1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	2	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь	1	0.5	0.5	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
1.3.	Слог	0.5	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
1.4.	Ударение	0.5	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
1.5.	Сложные слова	0.5	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
1.6.	Парные слова	0.5	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	0.5	0.5	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
1.8.	<i>Изложение</i>	1	0.5	0.5	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;

Итого по разделу		7			
Раздел 2. Виды речевой деятельности					
2.1.	Работа с текстом	0.5	0	0	www.100летнашемудому.рф; www.tatarcartoon.ru; http://www.antat.ru/ru/tatzet;
Итого по разделу		0.5			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	0.5	0	0.5	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
Итого по разделу		0.5			
«Тирә-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Работа с текстом	1	0	0.5	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
Итого по разделу		1			
Раздел 5. Систематический курс (лексика)					
5.1.	Лексическое значение слова	3	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
5.2.	Повторение	1	0.5	0.5	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
5.3.	<i>Диктант</i>	1	1	0	Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жьентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;
5.4.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
Итого по разделу		6			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 6. Систематический курс (морфемика, морфология)					
6.1.	Корень слова	2	0	0.5	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;

6.2.	Аффиксы	0.5	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
6.3.	Повторение	0.5	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
6.4.	<i>Контрольный диктант</i>	0.5	0.5	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
6.5.	Имя существительное	2	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
6.6.	Личные местоимения	2	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
6.8.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
6.9.	<i>Контрольное изложение</i>	0	0	0	0
Итого по разделу		9.5			
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
7.1.	Работа с текстом	0.5	0	0.5	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
7.2.	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	0.5	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
Итого по разделу		1			
Раздел 8. Развитие речи					
8.1.	Творческая работа	0.5	0	0.5	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
Итого по разделу		0.5			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. Систематический курс (морфология)					

9.1.	Имя прилагательное	2	0	0.5	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
Итого по разделу		3			
Раздел 10. Виды речевой деятельности					
10.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	0.5	0.5	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
Итого по разделу		1			
Раздел 11. Систематический курс (синтаксис)					
11.1.	Главные члены предложения	2	0	1	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru;
11.2.	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru; www.100летнашемудому.рф; www.tatarcartoon.ru; http://www.antat.ru/ru/tatzet;
11.3.	<i>Сочинение по картине</i>	1	0	0.5	
Итого по разделу		4			
Раздел 12. Развитие речи					
12.1.	Творческая работа	0	0	0	0
Итого по разделу		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	9	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение. Алфавит. Звуки и буквы	1	0	1	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru; www.100летнашему.рф; www.tatarcartoon.ru; http://www.antat.ru/ru/tatzet;
2	Гласные и согласные звуки. Характерные звуки татарского языка. Ударение.	1	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru; www.100летнашему.рф; www.tatarcartoon.ru; http://www.antat.ru/ru/tatzet;
3	Словари. Корень и суффикс	1	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru; www.100летнашему.рф; www.tatarcartoon.ru; http://www.antat.ru/ru/tatzet;
4	Диктант	1	1	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru; www.100летнашему.рф; www.tatarcartoon.ru; http://www.antat.ru/ru/tatzet;
5	Повторение по темам «Синтаксис» и «Морфология».	1	0	1	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru; www.100летнашему.рф; www.tatarcartoon.ru; http://www.antat.ru/ru/tatzet;
6	Части речи Имя существительное. Склонение имен существительных.	1	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru; www.100летнашему.рф; www.tatarcartoon.ru; http://www.antat.ru/ru/tatzet;
7	Имя прилагательное	1	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru; www.100летнашему.рф; www.tatarcartoon.ru; http://www.antat.ru/ru/tatzet;
8	Имя прилагательное	1	0	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru; www.100летнашему.рф; www.tatarcartoon.ru; http://www.antat.ru/ru/tatzet;
9	Имя числительное	1	1	0	www.ganiev.org; http://www.edu.kzn.ru; http://belem.ru; www.100летнашему.рф; www.tatarcartoon.ru; http://www.antat.ru/ru/tatzet;

10	Количественные и порядковые числительные	1	1	0	http://anatele.ef.com. http://tatarile.tatar/ https://www.tataratele.com/ https://vk.com/tatarbelem
11	Местоимение	1	0	0	http://anatele.ef.com. http://tatarile.tatar/ https://www.tataratele.com/ https://vk.com/tatarbelem
12	Глагол. Изменение глаголов по временам	1	0	0	http://anatele.ef.com. http://tatarile.tatar/ https://www.tataratele.com/ https://vk.com/tatarbelem
13	Диктант	1	0	1	http://anatele.ef.com. http://tatarile.tatar/ https://www.tataratele.com/ https://vk.com/tatarbelem
14	Члены предложения Подлежащее. Сказуемое	1	0	0	http://anatele.ef.com. http://tatarile.tatar/ https://www.tataratele.com/ https://vk.com/tatarbelem
15	Второстепенные члены предложения	1	0	0	http://anatele.ef.com. http://tatarile.tatar/ https://www.tataratele.com/ https://vk.com/tatarbelem
16	Однородные члены предложения	1	0	0	http://anatele.ef.com. http://tatarile.tatar/ https://www.tataratele.com/ https://vk.com/tatarbelem
17	Итоговый контрольный диктант	1	0	1	http://anatele.ef.com. http://tatarile.tatar/ https://www.tataratele.com/ https://vk.com/tatarbelem
18	Работа над ошибками. Итоговый урок	1	0	0	http://anatele.ef.com.

					http://tatarile.tatar/ https://www.tatartele.com/ https://vk.com/tatarbelem
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	18	2	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы	
1.	Пропись 1. Знакомство с прописью.	1			Практическая работа;
2.	Упражнение в написании элементов основного алгоритма письма.	1			Практическая работа;
3.	Письмо букв а, А,э, Э.	1			Практическая работа;
4.	Письмо букв ы, э, Ы, Э.	1			Практическая работа;
5.	Письмо букв у, У, у, У	1			Практическая работа;
6.	Письмо букв О,о,Ө,ө.	1			Практическая работа;
7.	Письмо букв Н,н,Л,Л	1			Практическая работа;
8.	Письмо букв М,м,Р,р	1			Практическая работа;
9.	Письмо букв Ѓ,ѓ.	1			Практическая работа;
10.	Письмо букв Я,я,Ю,ю.	1			Практическая работа;
11.	Письмо букв Е,е,Д,д.	1			Практическая работа;
12.	Письмо букв Т,т. Парные звуки [д-т].	1			Практическая работа;
13.	Письмо букв З, з,С,с.	1			Практическая работа;
14.	Письмо букв Г,г.	1			Практическая работа;
15.	Письмо букв К,к.	1			Практическая работа;

16.	Письмо букв В,в.	1			Практическая работа;
-----	------------------	---	--	--	-------------------------

17.	Письмо букв Ф,ф.	1			Практическая работа;
18.	Письмо букв Б,б,П,п.	1			Практическая работа;
19.	Письмо букв Ж,ж,Ш,ш	1			Практическая работа;
20.	Письмо букв Ж,ж,Ч,ч.	1			Практическая работа;
21.	Письмо букв Х,х,Һ,һ.	1			Практическая работа;
22.	Письмо слов с буквами х-һ.	1			Практическая работа;
23.	Письмо букв Ё, ё, Щ, щ.	1			Практическая работа;
24.	Письмо букв Ц,ц,Ъ,ъ.	1			Практическая работа;
25.	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.	1			Практическая работа;
26.	Слог. Перенос слов.	1	1		Письменный контроль;
27.	Части речи. Имя существительное	1			Практическая работа;
28.	Заглавная буква в словах.	1			Практическая работа;
29.	Имя прилагательное.	1			Устный опрос; Практическая работа;
30.	Глагол.	1			Устный опрос; Практическая работа;
31.	Речь.Предложение. Текст.	1	1		Письменный контроль;
32.	Повторение.	1			Самооценка с использованием«Оценочного листа»;

33.	Повторение.	1			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Предложение и слово. Г. Юнусова «Башкортстан»	1			Устный опрос;
2.	Слог, звук и буква.	1			Устный опрос;
3.	Речь. Текст. Диалог.	1			Устный опрос;
4.	Знаки препинания в конце предложения.	1		0.5	Практическая работа;
5.	Виды предложений по цели высказывания.	1			Устный опрос;
6.	Слово. Слова - названия предметов.	1		0.5	Практическая работа;
7.	Слова - названия действий предметов	1			Устный опрос;
8.	Контрольное списывание.	1	1		Контрольная работа;
9.	Слова - названия признаков предметов А. Атнабаев «Агидель»	1			Устный опрос;
10.	Звук и слово. Р Хафизова «Синица»	1			Устный опрос;
11.	Звук и буква. Алфавит. Словарный диктант. « Наши герои»	1			Письменный контроль;
12.	Гласные звуки. Мягкие и твердые гласные Г Тукай « Зима» .Татарский алфавит	1			Устный опрос;
13.	Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные « В музее М. В. Нестерова»	1			Устный опрос;
14.	Слоги. Деление слов на слоги Ш.. Ногманов «Цветы»	1		0.5	Практическая работа;
15.	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие (тест).	1	1		Тестирование;
16.	Работа над ошибками. Перенос слов. Правила переноса.	1			Устный опрос;

17.	Буквы гласных звуков. Орфограмма. Правописание слов с буквами Э -Е . Пословицы, поговорки	1			Устный опрос;
18.	Правописание слов с буквами О - Е , О - Ы Текст «Полюнь», Загадки	1		0.5	Устный опрос;
19.	Правописание слов с буквами Ю, Я, Е. Словарный диктант. М. Карим « Когда Д.Мороз был маленьким»	1			Диктант;
20.	Повторение правописаний слов с изученными орфограммами РР.Составление текста по сюжетной иллюстрации « Каз омэсе»	1		1	Практическая работа;
21.	Буквы согласных звуков. Правописание слов с буквой Й Ф. Рахимгулова « Апрель»	1			Устный опрос;
22.	Правописание слов с буквами Вв Р. Хайретдинов « Весна» . Сочинение	1			Письменный контроль;
23.	Правописание слов с буквами К, Г Н, Н, Р Шакур « О кураисте К Диярове»	1			Устный опрос;
24.	Правописание слов с буквами ь, ь З Бишева « Озеро Талкас» . А. Гиззатов « Родниковая вода»	1		0.5	Практическая работа;
25.	Контрольный диктант. Умырзаялар.	1	1		Контрольная работа;
26.	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			Устный опрос;
27.	Слова, отвечающие на вопросы что делает?, что сделает? Н. Исәнбет «Весна»	1			Устный опрос;
28.	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? Д. Исламов « В лесу»	1		0.5	Практическая работа;
29.	Однокоренные слова. РР.Работа в парах на тему «Нәүруз бәйрәме» («Праздник Науруз»)	1		0.5	Практическая работа;
30.	Однокоренные слова. Словарный диктант.	1			Письменный контроль;
31.	Связь слов в предложении. Подлежащее. Сказуемое. Г. Баширов « Сабантуй». Н. Арслан «Казан, Уфа....»	1		0.5	Практическая работа;

32.	Монолог на тему «Яхшы һәм начар гамәлләр» («Хорошие и плохие поступки»)	1		1	Практическая работа;
33.	Итоговая контрольная работа за 2 полугодие (тест).	1	1		Тестирование;
34.	Работа над ошибками. Составление рассказа по сюжетной картине «Лето в деревне» Упр - 245. Повторение изученного во 2 классе	1		1	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Повторение материала, изученного во 2 классе/ Слово. Предложение.	1	0	0	Устный опрос;
2.	Повторение материала, изученного во 2 классе. Звук. Буквы.	1	0	0	Письменный контроль; Устный опрос;
3.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ	1	0.5	0.5	Письменный контроль; Практическая работа;
4.	Слог. Ударение	1	0	0	Устный опрос;
5.	Сложные слова. Парные слова.	1	0	0	Письменный контроль; Устный опрос;
6.	Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. Словарный диктант	1	0.5	0.5	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа;
7.	Изложение	1	0.5	0.5	Письменный контроль; Практическая работа;

8.	Урок - игра. Работа с текстом	1	0	1	Урок - игра;
9.	Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос;
10.	Лексическое значение слова	1	0	0	Письменный контроль; Устный опрос;
11.	Лексическое значение слова	1	0.5	0	Письменный контроль;
12.	Повторение.	1	0	0.5	Устный опрос; Практическая работа;

13.	Корень слова	1	0	0	Письменный контроль; Устный опрос;
14.	Контрольный диктант за 1 полугодие	1	1	0	Контрольная работа;
15.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Корень слова	1	0	0.5	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
16.	Проектная работа	1	0	1	Проектная работа;
17.	Аффиксы.	1	0	0	Устный опрос;
18.	Имя существительное	1	0	0	Письменный контроль; Устный опрос;
19.	Имя существительное	1	0.25	0.25	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа;
20.	Местоимение	1	0	0	Устный опрос;
21.	Личные местоимения	1	0	0	Письменный контроль; Устный опрос;
22.	Глагол	1	0	0	Письменный контроль; Устный опрос;
23.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0.25	Устный опрос; Практическая работа;
24.	Контрольное изложение	1	0.5	0.5	Письменный контроль; Практическая работа;
25.	Имя прилагательное	1	0	0	Письменный контроль; Устный опрос;
26.	Имя прилагательное	1	0	0	Письменный контроль; Устный опрос;

27.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0.5	0	Письменный контроль;
28.	Сочинение по картине	1	0.5	0.5	Письменный контроль; Практическая работа;
29.	Главные члены предложения	1	0	0	Письменный контроль; Устный опрос;
30.	Главные члены предложения	1	0	0.5	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа;
31.	Работа с текстом. Контрольное списывание	1	0.5	0.5	Письменный контроль; Практическая работа;
32.	Контрольный диктант за 2 полугодие	1	1	0	Контрольная работа;
33.	Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	0.5	Устный опрос; Практическая работа;
34.	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0	Письменный контроль; Устный опрос;
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	7.5	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды и формы контроля
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работы	
1	Повторение. Алфавит. Звуки и буквы	1	0	1	Устный опрос
2	Гласные и согласные звуки. Характерные звуки татарского языка. Ударение.	2	0	0	Письменный контроль
3	Словари. Корень и суффикс	2	0	0	Устный опрос
4	Диктант	1	1	0	Письменный контроль
5	Повторение по темам «Синтаксис» и «Морфология».	1	0	1	Письменный контроль
6	Части речи Имя существительное. Склонение имен существительных.	2	0	0	Письменный контроль
7	Имя прилагательное	2	0	0	Письменный контроль
8	Имя прилагательное	2	0	0	Письменный контроль
9	Имя числительное	2	1	0	Устный опрос
10	Количественные и порядковые числительные	2	1	0	Письменный контроль
11	Местоимение	2	0	0	Письменный контроль
12	Глагол. Изменение глаголов по временам	2	0	0	Письменный контроль
13	Диктант	1	0	1	Письменный контроль
14	Члены предложения Подлежащее. Сказуемое	2	0	0	Письменный контроль
15	Второстепенные члены предложения	2	0	0	Письменный контроль
16	Однородные члены предложения	2	0	0	Письменный контроль
17	Итоговый контрольный диктант	1	0	1	Письменный контроль

18	Работа над ошибками. Итоговый урок	3	0	0	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

Введите свой вариант:

2 КЛАСС

Введите свой вариант:

3 КЛАСС

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;

Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Введите свой вариант:

4 КЛАСС

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;

Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Шәкурова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкурова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Введите свой вариант:

2 КЛАСС

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары.

– Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. –

Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту:

яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘһСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Введите свой вариант:

3 КЛАСС

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары.

– Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. –

Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту:

яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘһСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Введите свой вариант:

4 КЛАСС

;

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары.

– Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. –

Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту:

яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘһСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Введите свой вариант:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

;

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Введите свой вариант:

2 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;
<http://anatele.ef.com.>;
<http://tatarile.tatar/>;
<https://www.tatartele.com/>;
[https ://vk.com/tatarbelem](https://vk.com/tatarbelem);
[https://tatkniga.ru/tat/uchebnaya-
literatura/](https://tatkniga.ru/tat/uchebnaya-literatura/);
<http://tatbook.ru/14>;
;
Введите свой вариант:

3 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;
Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;
Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;
УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /;
Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;
Введите свой вариант:

4 КЛАСС

Введите свой вариант:

